МУ «ОДУ Серноводского муниципального района»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ШОВДА» СТ. АССИНОВСКАЯ»
Серноводского муниципального района
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская»
Серноводского муниципального района)

МУ «Эна-Хишкан муниципальни кIоштан ШДО»
Эна-Хишкан муниципальни кIоштан
муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ЭХА-БОРЗЕ ЙУЬРТАН № 4 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(Эна-Хишкан муниципальни кIоштан МБШДУ
«Эха-Борзе йуьртан № 4 йолу берийн беш «Шовда»)

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

♣ печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);

♣ электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);

♣ аудиовизуальные (слайды);

♣ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);

♣ спортивное оборудование и т.п.).

Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний. Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания.

Принципы использования средств обучения:

♣ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

♣ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;

♣ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);

♣ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

♣ оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;

♣ удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

♣ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

♣ оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

♣ содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно - пространственная среда групп содержательнонасыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в

соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания

Физическое развитие

- ♣ Обручи пластмассовые
- ♣ Палка деревянная гимнастическая
- ♣ Палки пластмассовые гимнастические
- ♣ Мячи разного диаметра
- ♣ Набор кеглей
- ♣ Коврики массажные
- ♣ Скамейки для ходьбы
- ♣ Щиты для бросания
- ♣ Кольцебросы
- ♣ Скакалки детские
- ♣ Шнуры
- ♣ Канат для перетягивания
- ♣ Флажки разноцветные
- ♣ Ленты
- ♣ Наборы тематических предметных карточек
- ♣ Серии демонстрационных сюжетных тематических картин
- ♣ Шнуровки различного уровня сложности
- ♣ Игрушки-персонажи
- ♣ Наборы плоскостных геометрических фигур
- ♣ Мозаики с плоскостными элементами различных геометрических форм
- ♣ Дидактические игры
- ♣ Муляжи фруктов и овощей
- ♣ Вкладыши
- ♣ Пирамидки различной величины

Речевое развитие

- ♣ Стимульный материал
- ♣ Наборы предметных карточек по темам
- ♣ Наборы сюжетных карточек по темам
- ♣ Предметные игрушки-персонажи
- ♣ Иллюстрации к детской художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

- ♣ Магнитные-меловые доски в каждой группе
- ♣ Мольберты в каждой группе

♣ Изделия народных промыслов
♣ Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
♣ Бумага для рисования
♣ Стаканчики
♣ Трафареты
♣ Кисточки
♣ Карандаши простые, цветные
♣ Мелки восковые
♣ Бумага цветная
♣ Картон цветной, белый
♣ Пластилин
♣ Доски для работы с пластилином
♣ Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
♣ Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
♣ Костюмы для театрализованной деятельности
♣ Шапочки для театрализованной деятельности
♣ Ширмы для кукольного театра настольные (в каждой группе)
♣ Ширма для кукольного театра напольная
♣ Игрушки-персонажи
♣ Флажки разноцветные
♣ Куклы
♣ Напольный конструктор деревянный
♣ Наборы настольного конструктора

Технические средства обучения Экранно-звуковая аппаратура:

♣ Пианино
♣ Музыкальный центр
♣ Телевизор
♣ CD-плееры в каждой группе

Вспомогательные технические средства:

♣ Видеопроекторы
♣ Интерактивная доска
♣ Ноутбуки, компьютеры

Носители информации:

♣ Тематические презентации
♣ Цифровые музыкальные аудиозаписи
♣ Фонотека, видеотека
♣ Игровые познавательные диски

Идрисова Мадина Олеговна
Подписано: Идрисова Мадина Олеговна
DN: cn=Идрисова Мадина Олеговна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4 "ШОВДА" СТ.АССИНОВСКАЯ" СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА, email=kazna-achkhoy@mail.ru
Дата: 2026.10.06 14:22:29 +03'00'