

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ШОВДА» СТ. АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Идрисова
Мадина
Олеговна**

Подписано: Идрисова Мадина
Олеговна
DN: cn=Идрисова Мадина
Олеговна, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4
"ШОВДА" СТ.АССИНОВСКАЯ"
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
email=kazna-achkhoy@mail.ru
Дата: 2026.10.06 16:27:45 +03'00'

АНАЛИЗ РАБОТЫ

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская»
Серноводского муниципального района
за 2025-2026 учебный год**

ст. Ассиновская-2026г.

Общая характеристика дошкольного учреждения

Название (по уставу) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района

Сокращенное наименование учреждения МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района

Тип вид Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общего вида

Организационно-правовая форма Образовательное учреждение

Учредитель Серноводский муниципальный район в лице МУ «Отдел дошкольных учреждений Серноводского муниципального района»

Год основания 2015г.

Юридический адрес Чеченская Республика, ст.Ассиновская, ул.П Мусорова,56

e-mail shovda.sad@mail.ru

Режим работы с 7.00-до 19.00 часов,

длительность пребывания детей – 12 часов, суббота-воскресенье выходной

Должность руководителя Заведующий

Фамилия, Имя, Отчество руководителя Идрисова Мадина Олеговна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 20 Л 02 № 0000385

Детский сад в отчетном периоде посещало 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 4.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста - 35 воспитанника

младшая группа - 37 воспитанников

средняя группа - 36 воспитанников

старшая группа - 37 воспитанников

Задачи образовательного учреждения на 2025-2026 учебный год.

В 2025-2026 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Продолжать работу по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста через интеграцию видов деятельности.
2. Создать условия для формирования у дошкольников гражданской ответственности, патриотических чувств и уважения настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Особенности построения образовательного процесса

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в соответствии с основными нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией о правах ребёнка.
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Указом Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Минобрнауки от 31.7.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (Зарегистрирован 02.06.2023 № 73696).

С 01.09.2023г. образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская» разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г. №1155) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Наряду с вышеперечисленными образовательными программами в образовательном процессе используются следующие парциальные программы:

Программа «Мой край родной» З.В. Масяевой; учебно-методического пособия «САН КЪОМАН ХАЗНА» Абдрахмановой Ж.М., Джунаидова С.С.;

Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеевой Н.Н., Князевой О.Л., Стеркиной Р.Б.;

Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»; Программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.

Основной целью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие».

Часть ОП ДОУ МБДОУ формируется участниками образовательного процесса и отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно.

Обеспечение педагогическими кадрами.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество- 13 Воспитатель-9 Педагог-психолог-1
---	---

	Педагог-доп.образования -1 Музыкальный руководитель- 1 Инструктор по физической культуре-1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое - 6/ (46%) Среднее специальное - 7 (54%) из них: дошкольное – 5 (38%)
Уровень квалификации	1 – первая квалификационная категория
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 2 5-10 лет -5 До 10 - 15 лет - 7 15-30 лет - 1 Свыше - 30лет -2
Возрастные показатели	20-30 лет-1 30-55лет-11 Свыше 55лет-3
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

Профессиональная готовность педагога, то есть его общая способность мобилизовать имеющиеся знания, опыт, личностные и социальные качества и ценности, которые приобретены в процессе образовательной деятельности и составляют его профессиональную компетентность, а, следовательно, являются основополагающим фактором повышения качества дошкольного образования

Задачи совершенствования профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений решаются:

- в системе повышения квалификации и мероприятий дополнительного образования взрослых;
- в процессе методической работы с кадрами;
- посредством самообразования педагогов.

В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В методическом кабинете ДООУ имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов. Стеллаж, Детские истории маленькой Альбики, Берийн Беш и т.д). Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В дошкольном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения, является методическая работа.

Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам, в повышении их педагогического мастерства, развитии личностной

культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

Педагогический совет - одна из форм осуществления методического руководства дошкольного учреждения. Педагогический совет – является важнейшим компонентом, обеспечения подготовки и переподготовки кадров.

В 2025-2026 учебном году согласно годовому плану работы ДООУ проведено четыре педагогических совета:

1. Установочный
2. Тема: «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством разнообразных форм работы».
3. Тема: «Приобщение дошкольников к истокам национальной культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно- нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса».
4. Итоговый.

на которых решались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использование в ней новых достижений в науке и в педагогической практике, имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения, вопросы обмена опытом. Одним из эффективнейших направлений по укреплению и развитию кадрового потенциала в дошкольном учреждении на современном этапе, является методическое объединение педагогов. Практика показывает, что для самоопределения, самообразования, самоутверждения, профессионального роста педагога очень важно общение среди своих коллег. Профессиональные объединения и сообщества педагогов не только успешно решают стоящие перед образовательным учреждением задачи, являясь субъектами его развития, но и создают условия для личностного и профессионального роста каждого участника группы. На заседаниях МО педагоги обмениваются практическим опытом, делятся результатами работы по самообразованию. Так в соответствии с планом работы МО педагогов ДООУ, работающих с детьми дошкольного возраста, согласно графику проведения заседаний МО, на 2025-2026 учебный год, проведено 4 заседания МО:

1. Установочное заседание
2. Тема: Организация нравственно-патриотического воспитания в ДООУ в условиях реализации ФОП ДО».
3. Тема: «Использование инновационных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников».
4. Итоговое заседание.

В 2025-2026 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, а также на заседаниях МО, РМО активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт, приобретали и изучали новинки методической литературы.

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к

своему мастерству. Постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения. На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны. Курсовая подготовка одна из форм самообразования и повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через три года. Поэтому современная система образования требует от педагогов постоянного совершенствования знаний. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях - очное обучение, очно-заочное обучение, заочное, дистанционное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары и т.д. В 2025-2026 учебном году курсы повышения квалификации прошли 4 воспитателя.

Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Открытые занятия позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения, в своей работе, осознать свои недочёты. Так согласно графику проведения открытых просмотров, на 2025-2026 учебный год воспитателями проведены 6 открытых просмотра занятий.

Еще одним важным условием повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования является их аттестация. Аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская» проходит согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 №196) в 2025-2026 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. В течение 2025-2026 учебного года в целях методического сопровождения воспитателей ДОУ проведены следующие консультации:

- «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».
- Требования к предметно-пространственной среде с учетом ФОП ДО».
- «Организация и проведение новогодних утренников в ДОУ».
- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»
- «Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям»

- «Поведение педагогов при решении конфликтных ситуаций с родителями воспитанников»

- "Организация педагогической работы с детьми в весенний период».

- Особенности санэпидрежима с летний период.

В течение учебного года осуществлены:

Тематические контроль:

- «Планирование и организация работы в ДОУ по формированию элементарных математических представлений (ФЭМП) у детей».

- «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста».

Проводился ежемесячный оперативный контроль групп:

- санитарное состояние
- охрана жизни и здоровья;
- соблюдение режима дня и организация работы в группах;
- анализ заболеваемости;
- организация и проведение сна;
- культурно-гигиенические навыки при питании;
- культурно-гигиенические навыки при умывании;
- режим проветривания;
- подготовка воспитателей к ООД;
- содержание природных уголков;
- проведение родительских собраний.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Праздники, развлечения и досуги проведены согласно плана воспитательной работы в полном объёме.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, образовательным программам, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Ведется целенаправленная работа по формированию духовно-нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование

разнообразных типов занятий: тематических, «День защитника Отечества», «День города Грозного», «День Победы», «День Матери» и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием (кушетка, шкаф медицинский, средства для оказания первой медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр) медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 2 до 7 лет.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В группах соблюдается питьевой режим.

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

«

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ проведенных открытых занятий в группах, беседы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе. По итогам 2025-2026 учебного года выпущено школу 25 воспитанников.

Анализ работы взаимодействия с родителями

Социальными заказчиками деятельности учреждения в первую очередь являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения в целях повышение культуры педагогической грамотности семьи.

В течение учебного года обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Воспитателями групп проводились консультации (индивидуальные, малыми группами,) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей («Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках», «Готовность к школе: что мы не понимаем», «Безопасные новогодние праздники», «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста», - «Развиваем математические способности дома», «Воспитание любви к родному краю»

Пропаганда педагогических знаний ведется также через систему наглядной агитации. В приемных помещениях групп оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по вопросам воспитания, оздоровления детей, папки-передвижки («Математика для дошколят», «Спортивный уголок дома». Укрепляем иммунитет»!) Также содержится такая информация как режим дня, сетка ООД и т.д. Медицинской сестрой выпускаются памятки по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В приемных комнатах всех возрастных групп организовывались выставки детских поделок и рисунков: «Мой любимый город», «Парад военной техники», стенгазет «Здоровым быть здорово», «Наши будни», «Наши отважные папы» и т.д.

Родители воспитанников в 2025-2026 учебном году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение учебного года принимали участие в подготовке таких мероприятий как: «Выставка старинных предметов обихода

чеченского народа», мероприятия посвященные: Дню матери, «Новогодние утренники», Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню чеченского языка, выпуск детей в школу и. т.д. Также проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам (по необходимости).

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием. Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта на 2025-2026 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте ДОУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДОУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДОУ, размещения информации в родительских уголках групповых помещений ДОУ и в социальных сетях.

В работе консультативного пункта были задействованы администрация и специалисты ДОУ. Кроме плановых мероприятий, планировалось проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей. Однако в 2025-2026 учебном году работой консультативного пункта не было охвачено ни одной семьи.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду:

1. разработан паспорт антитеррористической безопасности,
2. паспорт дорожной безопасности,
3. имеется автоматическая пожарная сигнализация,
4. установлена автоматическая связь с МЧС,
5. система видеонаблюдения,
6. кнопка тревожной сигнализации,
7. соблюдаются правила пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками ДОУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью

своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Административно-хозяйственная работа.

Ежегодно силами сотрудников детского сада производится косметический ремонт помещений учреждения (побелка, покраска стен и т.д.). Производится ремонт и покраска участков, покраска забора ограждения по периметру ДОО. В группах пополнена и обновлена предметно-развивающая среда. Проведена организационная работа по летнему оздоровительному периоду (ЛОО) 2026г.

Вывод: Анализ работы дошкольного образовательного учреждения в прошедшем учебном году показал, что достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2026 – 2027 учебный год.

Заведующий

М.О.Идрисова