

МУ «ОДУ Серноводского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ШОВДА» СТ. АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
(МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская»
Серноводского муниципального района)

МУ «Эна-Хишкан муниципальни кӀоштан ШДО»
ЭНА-ХИШКАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
муниципальни бюджетни школазхойн дешаран учреждени
«ЭХА-БОРЗЕН ЮЪРТАН № 4 ЙОЛУ БЕРИЙН БЕШ «ШОВДА»
(Эна-Хишкан муниципальни кӀоштан МБШДУ
«Эха-Борзен юьртан № 4 йолу берийн беш «Шовда»)

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская»
Серноводского муниципального района
за 2020-2021 учебный год

ст. Ассиновская

Анализ воспитательно-образовательной работы

В 2020-2021 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

Задачи:

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
2. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Дошкольное образовательное учреждение реализует основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда», в соответствии с требованиями ФГОС ДО и дополнительные образовательные программы. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» (далее ООП ДО) составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с включением вариативной части, формируемой участниками образовательного процесса. Основной целью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие».

Часть ООП ДОУ МБДОУ формируется участниками образовательного процесса и отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Основной целью ознакомления дошкольников с культурой и историей родного края является развитие познавательного интереса к истории родного края и воспитание чувства любви к своей малой родине.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и расписанию организованной образовательной деятельности (ООД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО.

Работа по повышению профессиональной компетентности является главным средством управления качеством образования в учреждении дошкольного образования. Современный педагог должен уметь мыслить и действовать сообразно современным нормам профессиональной педагогической деятельности, обладать способностью концептуального мировоззрения и гуманистическими ценностными установками, иметь рефлексивно-аналитические, креативные, проектно-технологические, организаторские, коммуникативные и исследовательские способности.

Обеспечение педагогическими кадрами.

В дошкольном учреждении всего 13 педагогов:

- воспитатели – 9;
- педагог-психолог – 1
- музыкальный руководитель – 1;
- инструктор по физической культуре – 1;
- педагог доп. образования - 1

Профессиональная готовность педагога, то есть его общая способность мобилизовать имеющиеся знания, опыт, личностные и социальные качества и ценности, которые приобретены в процессе образовательной деятельности и составляют его профессиональную компетентность, а, следовательно, являются основополагающим фактором повышения качества дошкольного образования

Задачи совершенствования профессионального уровня педагогов дошкольных учреждений решаются:

- в системе повышения квалификации и мероприятий дополнительного образования взрослых;
- в процессе методической работы с кадрами;
- посредством самообразования педагогов.

МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская» укомплектовано педагогическими кадрами в соответствие со штатным расписанием. В дошкольном учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

В методическом кабинете ДОО имеется библиотека детской и методической литературы. Имеются журналы и газеты для повышения самообразования педагогов. («Молодежная», «Зори Ислама», Ан-Нур, Вести Республики, Даймохк, Берийн Беш). Оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

В дошкольном учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы дошкольного учреждения, является методическая работа.

Главной целью методической работы является оказание практической помощи педагогам, в повышении их педмастерства, развитии личностной культуры и усилении творческого потенциала, направленного на активное освоение новых эффективных учебно-воспитательных технологий и повышение качества образования.

Педагогический совет - одна из форм осуществления методического руководства дошкольного учреждения. Педагогический совет – является важнейшим компонентом, обеспечения подготовки и переподготовки кадров. В 2020-2021 учебном году согласно годовому плану работы ДОО проведено четыре педагогических совета на которых решались вопросы воспитательно-образовательной работы с детьми, использование в ней новых достижений в науке и в педагогической практике, имеющиеся недостатки, принимаемые решения для их устранения, вопросы обмена опытом.

Одним из эффективнейших направлений по укреплению и развитию кадрового потенциала в дошкольном учреждении на современном этапе, является методическое объединение педагогов. Практика показывает, что для самоопределения, самообразования, самоутверждения, профессионального роста педагога очень важно общение среди своих коллег. Профессиональные объединения и сообщества педагогов не только успешно решают стоящие перед образовательным учреждением задачи, являясь субъектами его развития, но и создают условия для личностного и профессионального роста каждого участника группы. На заседаниях МО педагоги обмениваются практическим опытом, делятся результатами работы по самообразованию. Так в соответствии с планом работы МО педагогов ДОО, работающих с детьми дошкольного возраста, согласно графику проведения заседаний МО, на 2020-2021 учебный год, проведено 4 заседания МО на которых рассмотрены следующие вопросы:

- «Современные образовательные технологии в ДОО».
- «Развитие логического мышления у дошкольников через дидактические игры и упражнения».
- ФЭМП у детей посредством сказки с учетом ФГОС ДО».
- «Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии дошкольника».
- «Здоровье-один из важнейших компонентов человеческого благополучия».
- Система работы по формированию здорового образа жизни воспитанников детского сада»
- «Питание один из факторов, обеспечивающих нормальное развитие ребенка».

В 2020-2021 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, организовывали открытые показы, участвовали в семинарах.

В профессиональном росте педагога важное место занимает саморазвитие и самообразование. Самообразование – важное звено в целостной системе методической работы, комплексный и творческий процесс самостоятельного постижения воспитателями методов и приемов работы с детьми. Эффективным методом повышения квалификации является самообразование.

Педагог должен углублённо заниматься проблемой, решение которой вызывает определённые затруднения или которая является предметом его особого интереса. В начале учебного года каждый педагог разрабатывает индивидуальный план работы на учебный год в соответствии с выбранной темой самообразования и годовым планом работы ДООУ. В течение года педагоги ДООУ фиксируют свою работу по самообразованию в папку по самообразованию (или печатные листы фиксации проведённых мероприятий...).

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, направленной на развитие и воспитание ребёнка. Только путём самообразования и творческих поисков педагог придёт к своему мастерству. Постоянное стремление к самосовершенствованию должно стать потребностью каждого педагога дошкольного учреждения. На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны. Курсовая подготовка одна из форм самообразования и повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации – это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через три года. Поэтому современная система образования требует от педагогов постоянного совершенствования знаний. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях – очное обучение, очно-заочное обучение, заочное, дистанционное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары и т.д.

В 2020 - 2021 учебном году 9 педагогов нашего дошкольного учреждения получили дипломы участника онлайн форума «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды».

Еще одним важным условием повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования является их аттестация. Аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская» проходит согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276) в 2020-2021 учебном году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Открытые занятия позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения, в своей работе, осознать свои недочёты. Так согласно графику проведения открытых просмотров, на 2020-2021 учебный год проведены следующие открытые просмотры занятий:

№ п/п	Темы	Сроки	Ответственные
1.	ООД по ФЭМП в средней группе « Стоит в поле теремок»	ноябрь	Деришева М.Х.
2.	ООД по ФЭМП в средней группе « На помощь Машеньке»»	январь	Азиева Л.М.
3.	ООД по физической культуре « Цветок здоровья».	Февраль	Инструктор по физическому воспитанию Хаяури М.А.
4.	ООД по развитию речи «Весна пришла»».	март	Мулкоева Л.И.
5.	ООД по развитию речи «Весна».	март	Абдулвахабова Б.А.
6.	ООД по ФКЦМ « Планета Земля»	апрель	Хаюрина Б.З.
7.	ООД по ФЭМП в средней группе « Путешествие колобка»	апрель	Хамидова З.М.

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. В течение 2020-2021 учебного года в целях методического сопровождения воспитателей специалистами ДОУ проведены следующие консультации:

- «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».
- «Современные проблемы семьи при поступлении в детский сад».
- «Организация и проведение новогодних утренников в ДОУ»
- «Организация предметно-пространственной математической мини-среды в группах»
- «Закаливание: метод и значение».
- «Использование инновационных технологий в физкультурно - оздоровительной работе в ДОУ»
- «Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи»
- «Особенности общения воспитателя с детьми в различных видах деятельности».
- «Поведение педагогов при решении конфликтных ситуаций с родителями воспитанников».
- "Организация педагогической работы с детьми в весенний период»

В течение учебного года осуществлены:

Тематические контроль:

- «Создание условий для развития элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО»
- «Организация работы в детском саду по формированию представлений о ЗОЖ».

Проводился ежемесячный оперативный контроль групп:

- санитарное состояние
- охрана жизни и здоровья;
- ведение документации;
- анализ заболеваемости;
- организация и проведение сна;
- культурно-гигиенические навыки при питании;
- культурно-гигиенические навыки при умывании;
- режим проветривания;
- подготовка воспитателей к ООД;
- содержание природных уголков;
- проведение родительских собраний.

Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты, проводились проверки знаний детей через беседы, просмотры детских работ. Результаты выполнения образовательной программы обсуждались на анализах и самоанализах, индивидуально.

Праздники, развлечения и досуги проведены согласно годового плана в полном объеме.

Анализ предметно-пространственной развивающей среды в группах. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетную комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, образовательным программам, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, но не в каждой группе в достаточной мере пополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, музыкальные и книжные уголки. Ведется целенаправленная работа по формированию духовно-нравственных основ личности ребенка путем приобщения к культуре и традициям своего народа, знакомства с родным краем, малой родиной через нетрадиционные формы и использование разнообразных типов

занятий: тематических, «День защитника Отечества», «День города Грозного», «День Победы», «День Матери» и т.д. Поэтому недостаточно методической литературы, дидактических пособий и наглядных материалов для работы с детьми. В течение года осуществлялась работа по музыкальному развитию детей. Музыкальным руководителем вместе с воспитателями проводились мероприятия: посвящённые Дню Республики (6 сентября,) ко Дню Чеченской женщины, Дню Учителя, Дню Города, Дню Молодежи. «Золотая Осень», «Новый год», «Международный день 8 марта», и т.д.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В ДОО созданы условия для физического развития детей: каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальню, приёмную, туалетные комнаты. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. Создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая возрасту детей, образовательным программам, требованиям безопасности используемого материала для здоровья детей, условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т. д.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием (кушетка, шкаф медицинский, средства для оказания первой медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр) медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз; сон с доступом свежего воздуха (в

теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Администрация детского сада совместно с медицинской сестрой осуществляет контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Результатом административного контроля, в целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний, соблюдения работниками пищеблока строго установленных требований к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, является отсутствие зафиксированных случаев отравлений детей в течение года.

Вывод: В ДОО созданы условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Анализ организации подготовки детей к школе в старшей группе показал достаточно высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп продемонстрировали хороший уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе, создали соответствующую предметно-пространственную развивающую среду в группах. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии) проводится в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Анализ работы взаимодействия с родителями

Одной из задач государственного образовательного стандарта дошкольного образования является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Повышение педагогической культуры родителей, их педагогическое просвещение, способствует совершенствованию семейного воспитания, влияет на воспитательную семейную среду, вносит осознанность в действия родителей, а также повышает уровень положительного отношения и доверия к педагогам.

После окончания режима самоизоляции изменилась жизнь и работа всех дошкольных учреждений. Были введены серьезные ограничения по приему детей в группы ДООУ. Эти ограничения коснулись не только детей, но и родителей. Допуск родителей в

дошкольные учреждения серьезно ограничен, праздники и открытые мероприятия в 2020-2021 учебном году проводились без их присутствия. В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в нашей стране педагогам приходится искать новые формы работы с родителями. В своей работе на данном этапе в 2020-2021 учебном году педагоги активно использовали социальные сети WhatsApp, Instagram. Каждый воспитатель ведет свою группу в соц.сети. В данную группу педагоги выкладывают фото и видео материалы из жизни своей группы, фото и видеоотчеты о проведенных мероприятиях с детьми, а также всю необходимую информацию, которую необходимо донести до родителей воспитанников.

В течение учебного года обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Воспитателями групп проводились консультации (индивидуальные, малыми группами,) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей («Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках», «Развитие математических способностей у дошкольников», «Формирование пространственных представлений у дошкольников», «Развитие логического мышления у детей старшего дошкольного возраста», «Здоровый образ жизни ваших детей»,

«Готовность к школе: что мы не понимаем», «Безопасные новогодние праздники», «Профилактика и лечение гриппа у детей дошкольного возраста», «Формирование культуры трапезы», «Мотивационная и физическая готовность ребенка к школе»).

Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации. В приемных помещениях групп оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультации по вопросам воспитания, оздоровления детей, папки-передвижки («Осторожно коронавирус», «Правила дорожного движения», «Первые шаги в математику», фотовыставки. Также содержится такая информация как режим дня, расписание ООД и т.д. Медицинской сестрой выпускаются памятки по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей. В приемных комнатах всех возрастных групп организовывались выставки детских поделок и рисунков: «Подарочки для любимой мамочки»; стенгазет «Здоровье-это радость жизни», «Наши будни», «Наши отважные папы» и т.д.

Родители воспитанников в 2020-2021 учебном году принимали активное участие в жизни детского сада: в течение учебного года принимали участие в подготовке таких мероприятий как: «Выставка старинных предметов обихода чеченского народа», мероприятия посвященные: Дню матери, «Новогодние утренники», Дню защитника отечества, Международному женскому дню 8 марта, Дню чеченского языка, выпуск детей в школу и т.д. Также проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам (малыми группами).

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников не охваченных дошкольным образованием. Цель работы консультативного пункта заключается в обеспечении единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание всесторонней помощи родителям (законным представителям)

по вопросам воспитания, обучения и развития детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы Консультативного пункта на 2020-2021 учебный год, определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям на консультативном пункте ДООУ, обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому о работе Консультативного пункта ДООУ путем устного информирования населения, размещения материалов на интернет-сайте ДООУ, размещения информации в родительских уголках групповых помещений ДООУ и в социальных сетях.

В работе консультативного пункта были задействованы администрация и специалисты ДООУ. Кроме плановых мероприятий, планировалось проведение индивидуальных консультаций по запросу родителей. Однако в 2020-2021 учебном году работой консультативного пункта не было охвачено ни одной семьи.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду:

1. разработан паспорт антитеррористической безопасности,
2. паспорт дорожной безопасности,
3. имеется автоматическая пожарная сигнализация,
4. установлена автоматическая связь с МЧС,
5. система видеонаблюдения,
6. кнопка тревожной сигнализации,
7. соблюдаются правила пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками ДООУ систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Административно-хозяйственная работа.

В августе во всех группах силами сотрудников детского сада произведен косметический ремонт помещений учреждения (побелка, покраска стен и т.д.). Произведен ремонт и покраска участков, покраска забора ограждения по периметру ДООУ.

В 2020г. при поддержке Комитета Правительства ЧР по дошкольному образованию в дошкольном учреждении проведен частичный ремонт дошкольного учреждения. В рамках ремонта были отремонтированы все внутренние помещения первого этажа детского сада. Заменены: половое покрытие, двери, проведены внутренние отделочные работы первого этажа. В группах значительно пополнена и обновлена предметно-развивающая среда.

Вывод: Анализ работы дошкольного образовательного учреждения в прошедшем учебном году показал, что достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

**Цели и задачи работы МБДОУ
«Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская»
Серноводского муниципального района
на 2021 – 2022 учебный год.**

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения на 2021 – 2022 учебный год:

Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Приоритетные задачи работы на 2021-2022 учебный год:

1. Создание условий для развития всех сторон речи воспитанников через организацию театрализованной деятельности с активным участием родителей.
2. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности
3. Формировать нравственно-патриотические чувства дошкольников в процессе приобщения к культуре и традициям чеченского народа.

ДО.