

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ШОВДА» СТ. АССИНОВСКАЯ»
СЕРНОВОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**Отчет о результатах самообследования
МБДОУ Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская»
Серноводского муниципального района
за 2025 календарный год.**

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка _____	3
I. Аналитическая часть	
Информационная справка о ДООУ _____	4
1.1. Оценка образовательной деятельности _____	5
1.2. Оценка системы управления учреждения _____	7
1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников _____	8
1.4. Оценка организации учебного процесса _____	9
1.5. Оценка востребованности выпускников _____	12
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения _____	12
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения _____	15
1.8. Оценка материально-технической базы _____	17
1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования _____	18
II. Результаты Анализа показателей деятельности организации _____	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Процедуру самообследования МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская» регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст. 28 п. 3, 13, ст. 29 п. 3);
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию
- Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования.
- Положение о внутренней системе качества образования.

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование в МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» проводится ежегодно, в процессе самообследования проводится:

- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления учреждения;
- оценка содержания и качества подготовки воспитанников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также - анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I Аналитическая часть**Информационная справка о ДООУ**

Название (по уставу) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района

Сокращенное наименование учреждения МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская» Серноводского муниципального района

Тип вид Тип: дошкольное образовательное учреждение
Вид: детский сад общего вида

Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

Учредитель Серноводский муниципальный район в лице МУ «Отдел дошкольных учреждений Серноводского муниципального района»

Год основания 2015г.

Юридический адрес Чеченская Республика, ст.Ассиновская, ул.П Мусорова,56
e-mail shovda.sad@mail.ru

Режим работы с 7.00-до 19.00 часов,
длительность пребывания детей – 12 часов, суббота-воскресенье выходной

Должность руководителя Заведующий

Фамилия, Имя, Отчество руководителя Идрисова Мадина Олеговна

Лицензия на право ведения образовательной деятельности Серия 20 Л 02 № 0000385

Цель деятельности Детского сада: - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 80 мест, в отчетном периоде посещало 145 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДООУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Количественный состав групп:

Группа раннего возраста - 37 воспитанника

младшая группа - 42 воспитанников

средняя группа - 31 воспитанников

старшая группа - 35 воспитанников

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС

дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. ДОУ

функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.368521 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Образовательная деятельность ведется на основании:

- утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, в соответствии с ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки;

Цель программы: разностороннее развитие и воспитание ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания,
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОО,
- календарный план воспитательной работы.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы. В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов. Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми

образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС); материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы. ДОО предоставлено право выбора способов реализации образовательной деятельности в зависимости от конкретных условий, предпочтений педагогического коллектива ДОО и других участников образовательных отношений, а также с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, специфики их потребностей и интересов, возрастных возможностей. Реализация Программ, направленных на обучение и воспитание, предполагает их интеграцию в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учетом принципов ДО, зафиксированных во ФГОС ДО. При соблюдении требований к реализации Программ и создании единой образовательной среды создается основа для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Вывод: Образовательный процесс в Детском саду в 2025 году осуществлялся в условиях реализации ФГОС ДО, образовательной программой МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская»

1.2. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОО является

заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

В ДОО функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда», Педагогический совет МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда», Общее родительское собрание МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда».

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад №4», Положение о Педагогическом совете, Положение о родительском собрании.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОО, принятие ими решений устанавливаются на заседании Педагогического совета и Общем собрании работников. В детском саду соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (оперативный, тематический, итоговый) со стороны заведующего, зам.зав. по УВР, медицинской сестры, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы.

Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Вывод: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

1.3 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Одним из показателей качественной подготовки обучающихся является готовность детей к школьному обучению.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Анализ проведенных открытых занятий в группах, беседы с детьми, опросы, результаты диагностики уровня усвоения детьми программного материала по основным разделам программы, результаты готовности детей старшей группы к обучению в школе, позволяют сделать оценку уровня освоения детьми образовательных программ. Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, ООД, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности

(продуктивная, чтение художественной литературы). Из бесед с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также достаточных знаний детей о школе. Педагоги успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации в своих группах. Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована на достаточном уровне.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям ООП ДОО реализуется в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОО, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников дошкольной организации, соответствует ФГОС ДО.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Основной целью образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного возраста, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательных программ в ДОУ реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников, социумом.

Содержание обязательной части направлено на освоение детьми образовательных областей:

- "Физическое развитие",
- "Познавательное развитие",
- "Социально-коммуникативное развитие",
- "Художественно-эстетическое развитие",
- «Речевое развитие».

Часть ОП ДОУ МБДОУ формируется участниками образовательного процесса и отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Образовательный процесс в ДОО строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.3648-20.

Образовательная деятельность организуется с сентября по май включительно.

Образовательный процесс в ДОО строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Поддерживается проявление детской инициативы, активности, самостоятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. В каждой возрастной группе своя развивающая предметно - пространственная среда, позволяющая эффективно реализовывать программы и педагогические технологии. В группах созданы центры и уголки: сюжетно-ролевой игры, здоровья и двигательной активности, речевого развития, уголки природы и познавательного развития, искусства и театрализованной деятельности, уголки исследовательской деятельности и экспериментирования; конструктивных игр; уголки безопасности, патриотического воспитания.

Оборудование в помещениях учреждения является безопасным, здоровьесберегающим, эстетически привлекательным и развивающим, отвечает требованиям СанПин и пожарной безопасности. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Созданная развивающая предметно-пространственная среда способствует реализации всех видов деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

В целях эффективной реализации задач образовательного процесса в ДОО функционируют: кабинет педагога-психолога, музыкальный (спортивный) зал, игровая площадка.

Большое внимание в ДОО уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно – оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

Социальными заказчиками деятельности учреждения в первую очередь являются родители воспитанников. Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности родителями деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи.

Обеспечивалась психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями обучающихся.

В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников:

- Воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные) в соответствии с групповым планом организации работы с семьей.
- Для информирования родителей о текущей работе ДОО оформлены стенды (общие и групповые). В группах имеется информация на стендах о работе группы.
- Проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
- Организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы;
- Проводились совместные выставки, конкурсы, выставки семейных поделок и др.
- Осуществлялось анкетирование родителей воспитанников.

Родители воспитанников в отчетном периоде принимали активное участие в жизни детского сада: в течение года участвовали в таких мероприятиях как: Выставка «Дары осени», «Выставка предметов быта чеченского народа», мероприятия посвященные: Дню матери, «Новогодние утренники», 23 февраля, и. т.д.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2024-2025 учебный год показал, что, достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Важной задачей дошкольного учреждения является обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия и своевременного всестороннего развития; создание условий для развития физических качеств детей, воспитание ценностного отношения к здоровью и потребности в активном образе жизни.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается ежедневно медсестрой. Медсестра наряду с администрацией и педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием (кушетка, шкаф медицинский, средства для оказания первой медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, тонометр) медикаментами.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Проводит консультирование сотрудников ДОО и родителей обучающихся. Педагогический состав ДОО и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Согласно приказа об организации работы в летний оздоровительный период МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» ст.Ассиновская» с 2 июня 2025г. перешёл на летний режим работы

С целью укрепления здоровья детей в ДОО организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия: обеспечение здорового образа жизни (различные виды режимов), организация микроклимата в группе; физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурно - оздоровительные занятия, профилактическая гимнастика, спортивные, подвижные игры; гигиенические, водные

и закаливающие процедуры; свето-воздушные ванны; рациональное питание; дыхательная гимнастика, сон с доступом свежего воздуха (в теплое время); прогулки на свежем воздухе; солнечные ванны (в летний период); игры с водой (в летний период); сквозное проветривание; рациональная одежда детей в соответствии с временем года и погодой.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В течение учебного года в ДОО идет формирование мотивационной готовности детей к школьному обучению. Наше дошкольное учреждение в рамках преемственности между детским садом и школой в вопросах подготовки детей к школе взаимодействует с МБОУ «СОШ№3 ст.Ассиновская». В 2025 году выпущено в школу 34 воспитанника. Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности. **Вывод:** Выпускники Учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогический персонал повышает свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий республиканского, муниципального уровня и системы внутреннего обучения, распространения педагогического опыта и модуль самообразования педагогов. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива	Общее количество- 13 Воспитатель-9 Педагог-психолог-1 Педагог-доп.образования -1 Музыкальный руководитель- 1 Инструктор по физической культуре-1
Образовательный уровень	Высшее педагогическое - 5/ (38%)

	Среднее специальное - 8 (62%) из них: дошкольное – 7 (53%)
Уровень квалификации	-
Стаж работы в должности педагога	До 5 лет – 3 5-10 лет -5 До 15 лет - 3 15-30 лет - 2 Свыше - 30лет -0
Возрастные показатели	20-30 лет-7 30-55лет-6 Свыше 55лет-0
Педагоги, имеющие ученые степени и ученые звания	нет

В отчетном периоде педагоги активно участвовали в методической работе дошкольного учреждения и района, готовили консультации, выступали с докладами на педагогических советах, а также на заседаниях МО, РМО активно знакомились с опытом коллег и распространяли свой педагогический опыт, приобретали и изучали новинки методической литературы.

На сегодняшний день пути повышения квалификации педагога разнообразны. Курсовая подготовка одна из форм самообразования и повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации - это обновление знаний и навыков лиц, имеющих профессиональное образование, в связи с повышением требований к уровню их квалификации и необходимостью освоения ими новых способов решения профессиональных задач. Ни для кого не секрет, что большинство новых знаний и технологий утрачивает свою актуальность в среднем уже через три года. Поэтому современная система образования требует от педагогов постоянного совершенствования знаний. На сегодняшний день педагогам предлагается огромный спектр услуг повышения квалификации: в учебных заведениях - очное обучение, очно-заочное обучение, заочное, дистанционное обучение, на курсах повышения квалификации, семинары и т.д. Так в 2025 году курсы повышения квалификации прошли 3 педагога ДОУ

Еще одним важным условием повышения профессиональной компетентности педагогов дошкольного образования является их аттестация. Аттестация педагогических работников в МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская» проходит согласно Порядку проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 №276) в 2025 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошел 1 педагог.

Открытые просмотры занятий играют важную роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов. Открытые занятия позволяют педагогам увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный и инновационный опыт по реализации конкретного приема или метода обучения, в своей работе, осознать свои недочёты.

- Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области

Актуальными остаются традиционные формы методической работы, которые обеспечивают непрерывный процесс совершенствования педагогического мастерства каждого педагога и доказавшие на практике свою результативность. Одной из распространенных таких малых форм методической работы является консультация. В отчетный период в целях методического сопровождения воспитателей специалистами ДОО проведены следующие консультации:

- «Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду».
- Проектная деятельность как средство патриотического воспитания дошкольников - «Организация и проведение новогодних утренников в ДОО».
- «Формирование культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста».
- «Формирование здорового образа жизни у детей через совместную работу детского сада и семьи»
- "Организация педагогической работы с детьми в весенний период».
- Особенности санэпидрежима с летний период.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 4 «Шовда» ст. Ассиновская» укомплектован кадрами полностью. Анализ педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный.

1.7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход.

В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Группы ДОО обеспечены учебно-методическими пособиями, при этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой.

В методическом кабинете имеется библиотека детской и методической литературы. Оформлена библиотека нормативно- правовых документов.

В учреждении имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям в кабинетах.

Вид информационно-телекоммуникационной системы, количество	Вид помещения	Функциональное использование	Категория пользователей
Ноутбук - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Заведующий МКДОУ, педагоги, медсестра, завхоз,

Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет Зам.зав.по УВР	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой Планирование и мониторинг образовательной деятельности	Зам.зав.по УВР педагога
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет медицинской сестры	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Медсестра,
Персональный компьютер - 1 шт Принтер- 1 шт.	Кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой т.д.	Делопроизводитель
Персональный компьютер - 1 шт	Кабинет музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.	Работа с документацией, отчетной документацией, электронной почтой образовательной деятельности	музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре

Доступ в Интернет осуществляется через роутер Ростелеком и др. Система методической работы ориентирована на повышение квалификации педагогов внутри ДОУ и использование интерактивных форм работы с педагогическими работниками. Педагоги получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Выводы: Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в ДОО находится на достаточном уровне. При этом необходимо обновление и пополнение игрового, раздаточного и демонстрационного материалов в соответствии с реализуемой образовательной программой. А также в соответствии реализуемой ООП ДО и требований ФГОС ДО необходимо дальнейшее информационное обеспечение, приобретение учебно-методической литературы.

1.8. Оценка материально-технической базы ДОУ

Дошкольное учреждение располагается в двухэтажном типовом здании. Территория учреждения по периметру ограждена забором.

Имеются: кабинет заведующей, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, пищеблок, прачечная, участки для прогулок детей, все возрастные группы (4) имеют помещения со спальными комнатами, приёмными и туалетными.

Интерьеры помещений эстетично оформлены с учетом возрастных особенностей детей. Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в ДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствует

требованиям СанПиН. Все эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии. Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурная площадка. Во всех возрастных группах имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы) Имеется доступ к сети Интернет.

В ДОО создана развивающая среда с учетом личностно-ориентированной модели, принципа стабильности и динамичности развивающей среды, гибкого зонирования, индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка и взрослого. Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сензитивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована. Расположение мебели игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта. В работе с детьми используются инновационные технологии и технические средства обучения: компьютеры, проектор, аудио и видеотехника.

Во всех группах силами сотрудников детского сада произведен косметический ремонт помещений учреждения (побелка, покраска стен и т.д.). Произведен ремонт и покраска участков, покраска забора ограждения по периметру ДОО.

Таким образом, предметно-развивающая среда соответствует интересам детей, периодически дополняется и обновляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Организация питания

Для организации питания в детском саду имеется отдельный пищеблок, оборудованный по всем требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Питание осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, составленным с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания: для детей от 2 до 7 лет.

Питание 4-х разовое: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. В группах соблюдается питьевой режим.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в удовлетворительном состоянии. Необходимо дальнейшее оснащение оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований.

Обеспечение условий безопасности

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В детском саду:

1. разработан паспорт антитеррористической безопасности,
2. паспорт дорожной безопасности,

3. имеется автоматическая пожарная сигнализация,
4. установлена автоматическая связь с МЧС,
5. система видеонаблюдения,
6. кнопка тревожной сигнализации,
7. соблюдаются правила пожарной безопасности.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками ДОО систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОО федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, оперативным контролем на месяц, который доводится до всех членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания, педагогические планерки. При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОО на основании анкетирования родителей, опроса. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная

среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников нашего детского сада.

Результаты анализа деятельности ДОУ

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что в МБДОУ «Детский сад №4 «Шовда» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
 - сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
 - индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
 - реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
 - формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
 - повышения профессионального мастерства педагогов;
 - успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
 - обновления и развития материально - технической базы учреждения.
- стандартом педагог.

По результатам проведенного самообследования наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание укреплению здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно – пространственной среды ДОУ с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО в том числе ИКТ - оборудованием.
3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагог.

II. Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

№п/п	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	145
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	30
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	115
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	145/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/38%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/38%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/62%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/62%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0%
1.8.1	Высшая	0/0%
1.8.2	Первая	1/77%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/23%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/31%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0/13
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/41%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	13/32%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/145
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	нет
1.15	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	(2 кв.м)
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159,67 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий ДОУ

М.О.Идрисова