

СРЕДСТВА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДОУ

Средства обучения — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения:

- ♣ печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- ♣ электронные образовательные ресурсы (сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии и т.п.);
- ♣ аудиовизуальные (слайды);
- ♣ наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- ♣ демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные)
- ♣ спортивное оборудование и т.п.). Идеальные средства обучения – это те усвоенные ранее знания и умения, которые используют педагоги и дети для усвоения новых знаний. Наиболее эффективное воздействие на воспитанников оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы). Аудиовизуальные средства, а также средства мультимедиа являются наиболее эффективным средством обучения и воспитания. Принципы использования средств обучения:
- ♣ учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;
- ♣ гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- ♣ учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- ♣ сотворчество педагога и обучающегося;
- ♣ приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса в ДОУ осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

- ♣ оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;
- ♣ удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;

- ♣ создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений;

- ♣ оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса;

- ♣ содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках ООД по освоению основной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов. Развивающая предметно - пространственная среда групп содержит насыщенный, трансформируемый, полифункциональный, доступный и безопасный, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книжки, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

Средства обучения и воспитания

Физическое развитие

- ♣ Обручи пластмассовые
- ♣ Палка деревянная гимнастическая
- ♣ Палки пластмассовые гимнастические
- ♣ Мячи разного диаметра
- ♣ Набор кеглей

- ♣ Коврики массажные
- ♣ Скамейки для ходьбы
- ♣ Щиты для бросания
- ♣ Кольцебросы
- ♣ Скакалки детские
- ♣ Шнуры
- ♣ Канат для перетягивания
- ♣ Флажки разноцветные
- ♣ Ленты
- ♣ Лесенка-стремянка
- ♣ Наборы тематических предметных карточек
- ♣ Серии демонстрационных сюжетных тематических картин
- ♣ Домино с цветными изображениями
- ♣ Шнуровки различного уровня сложности
- ♣ Игрушки-персонажи
- ♣ Наборы плоскостных геометрических фигур
- ♣ Мозаики с плоскостными элементами различных геометрических форм
- ♣ Дидактические игры
- ♣ Муляжи фруктов и овощей
- ♣ Вкладыши
- ♣ Пирамидки различной величины

Речевое развитие

- ♣ Стимульный материал
- ♣ Наборы предметных карточек по темам
- ♣ Наборы сюжетных карточек по темам
- ♣ Предметные игрушки-персонажи
- ♣ Комплекты детских книг по темам
- ♣ Иллюстрации к детской художественной литературе

Художественно-эстетическое развитие

- ♣ Магнитные-меловые доски в каждой группе
- ♣ Мольберты в каждой группе
- ♣ Изделия народных промыслов
- ♣ Тематические комплекты карточек для лепки, аппликации, рисования
- ♣ Бумага для рисования
- ♣ Стаканчики
- ♣ Трафареты
- ♣ Кисточки
- ♣ Карандаши простые, цветные
- ♣ Мелки восковые

- ♣ Бумага цветная
- ♣ Картон цветной, белый
- ♣ Пластилин
- ♣ Доски для работы с пластилином
- ♣ Комплекты CD-дисков с музыкальными произведениями
- ♣ Набор шумовых музыкальных инструментов (музыкальные колокольчики, бубны, барабан, погремушки)
- ♣ Костюмы для театрализованной деятельности
- ♣ Шапочки для театрализованной деятельности
- ♣ Ширмы для кукольного театра настольные (в каждой группе)
- ♣ Ширма для кукольного театра напольная
- ♣ Игрушки-персонажи
- ♣ Флажки разноцветные
- ♣ Куклы
- ♣ Напольный конструктор деревянный
- ♣ Наборы настольного конструктора

Технические средства обучения Экранно-звуковая аппаратура:

- ♣ Пианино
- ♣ Музыкальный центр
- ♣ Телевизор
- ♣ CD-плееры в каждой группе

Вспомогательные технические средства:

- ♣ Видеопроекторы
- ♣ Экраны
- ♣ Интерактивная доска
- ♣ Ноутбуки, компьютеры

Носители информации:

- ♣ Тематические презентации
- ♣ Цифровые музыкальные аудиозаписи
- ♣ Фонотека, видеотека
- ♣ Игровые познавательные диски

**Идрисова
Мадина
Олеговна**

Подписано: Идрисова Мадина
Олеговна
DN: cn=Идрисова Мадина Олеговна,
o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4
"ШОВДА" СТ.АССИНОВСКАЯ"
СЕРНОВОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА,
email=kazna-achkhoy@mail.ru
Дата: 2026.10.02 17:40:03 +03'00'